

В МДОАУ № 37 созданы специальные условия для охраны здоровья обучающихся:

- Для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в здании детского сада на 1 этаже располагается медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными правилами. Все оборудование медицинского кабинета передано в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения (ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга), на основании заключенного договора.
- Для детей с тяжелыми нарушениями речи и ребенка-инвалида определен оптимальный режим учебных занятий. Для детей с тяжелыми нарушениями речи расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Учителя-логопеды организуют образовательную деятельность в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в период с 1 по 15 сентября отводится время для сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября начинаются логопедические занятия с детьми в группах комбинированной направленности: 3 раза в неделю с детьми 5-6 лет – 1 час 15 минут и 3 раза в неделю с детьми 6-7 лет - 1 час 30 минут в неделю.
- Педагог-психолог работает с детьми с тяжелыми нарушениями в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога- психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально.
- Для ребенка-инвалида воспитатели в группе создают комфортные условия для развития, воспитания и образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и рекомендаций специалистов. Учитель-логопед проводит раз в неделю индивидуальное коррекционное занятие с ребенком-инвалидом, на котором осуществляет работу по развитию мелкой и артикуляционной моторики, развитию связной речи и речевого общения, способности к самообслуживанию и ориентации, общению, контролю за своим поведением и ориентировки в пространстве и на своём теле. Также учитель-логопед консультирует родителей (законных представителей) ребенка-инвалида по вопросам воспитания в семье; консультирует педагогов по вопросам организации взаимодействия с ребенком – инвалидом.
- Педагог-психолог осуществляет индивидуальное коррекционное занятие с ребенком – инвалидом по развитию способностей к самообслуживанию, ориентации, общению, контролю за своим поведением; консультирует родителей (законных представителей) ребенка-инвалида и педагогов по вопросам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Для пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда педагоги дошкольного учреждения осуществляют тесное взаимодействие с семьями воспитанников по всем вопросам оздоровления детей, проводят совместные мероприятия с родителями, оказывают консультативную поддержку родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. В каждой возрастной группе имеются информационные стенды, где систематически размещается информация о проблемах сохранения и укрепления здоровья, организации здорового образа жизни. Широко используются возможности официального сайта дошкольного учреждения и аккаунты в социальных сетях "ВКонтакте" и "Одноклассниках".

- Для организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом предпринимаются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:
 - соблюдение режима дня;
 - ежедневные прогулки;
 - снятие умственной усталости во время занятий (физминутки, релаксационные паузы, массаж ушных раковин);
 - комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, осанки;
 - наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования (зрительные тренажеры, бактерицидные лампы);
 - дыхательная гимнастика;
 - ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока;
 - организация теплового и воздушного режима помещения;
 - утренняя гимнастика;
 - корректирующая гимнастика;
 - физкультурные занятия;
 - закаливание (ходьба босиком, обширное умывание, оптимальный двигательный режим);
 - в холодное время года ходьба по массажным коврикам, в теплое время года - по "Тропе здоровья";
 - мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ (употребление фитонцидов - лук, чеснок);
 - использование в работе современных здоровьесберегающих технологий.
- В качестве санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий проводится вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой.