

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Практические занятия проходят в групповых помещениях. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда групповых помещений является насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а так же для организации двигательной активности в течение дня), а так же с целью активизации двигательной активности ребенка.

При проектировании развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения учитываются:

- психологические факторы, определяющие соответствие параметров развивающей предметно-пространственной образовательной среды возможностями особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;

- психофизиологические факторы, обуславливающие соответствие объектов предметной развивающей среды зрительным, слуховым и другим возможностям ребенка, условиям комфорта и ориентирования.

При проектировании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитываются контактные и дистантные ощущения, формирующиеся при взаимодействии ребенка с объектам и предметной развивающей среды;

- антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие роста-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды;

- климатические и национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда организована как пространство, которое обеспечивает нравственно-патриотическое воспитание дошкольников и учитывает региональный компонент. В групповых помещениях организованы «уголки», оснащённые изделиями местного промысла и материалом, представляющим особенности природного края. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда не ограничивается пространством группового помещения занятия физической культурой с детьми старшего возраста проводятся на открытом воздухе, поэтому в зимнее время на спортивной площадке прокладывается лыжня, на прогулочных участках строятся горки и различные снежные постройки. Пространство группы организовано в виде «уголков», согласно пяти образовательным областям. Уголки оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Групповые помещения оснащены мягкими модулями («Солнышко, Черепаха») для развития мелкой моторики. Все предметы доступны детям. Подобная организация

Пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В Учреждении организована развивающая предметно-пространственная образовательная среда для ребёнка-инвалида. Среда, в которой находится ребёнок инвалид построена таким образом, чтобы ребёнок всегда мог найти себе занятие, которое будит его интерес, поддерживает развитие его моторных умений, строит и расширяет его восприятие во всех сферах, расширяет его когнитивные возможности, предотвращает попадание в когнитивные или моторные тупики, развивает и улучшает его социальные навыки, учит выносливости и устойчивости к фрустрации. Согласно индивидуальной программе реабилитации ребёнок не нуждается в дошкольном учреждении в особых технических средствах реабилитации. Однако для него создан специальный уголок. Он содержит тактильные парочки «Фигуры», тактильные пазлы, массажные мячики и средства для развития творческих способностей. Все объекты для проведения практической деятельности доступны для ребёнка-инвалида.

Образовательная деятельность проводится на прогулочных участках, это занятия-экскурсии по территории дошкольного учреждения. Во время занятий дети наблюдают, осуществляют экспериментально-исследовательскую деятельность. В летний период организована работа по «Экологической тропе». С детьми проводятся экскурсии, познавательная деятельность, экспериментирование на различных объектах «Экологической тропы». Тропа состоит из 12 объектов: «Птичья столовая», «Насекомые», «Городские цветы», «Огород», «Хлеб всему голова», «Ферма», «Деревенское подворье», «Аллея Победы», «Альпийская горка», «Площадка ПДД», «Тропа здоровья», «Метеостанция». На каждом из них оборудованы познавательные игры, оборудование для экспериментирования, наблюдения и т.д.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием, с помощью которого воспитанники могут совершенствовать физические способности. Инструктор по физической культуре при благоприятных погодных условиях проводит занятия физической культурой, спортивные праздники, эстафеты.

